

Zahlenverständnis

Material: 3 Wollknäuel (oder Schnur) in verschiedenen Farben.

Jede Schülerin und jeder Schüler kann eine Schere zur Verfügung haben.



- Jeder Schülerin und jedem Schüler werden 3 gleich lange Stücke Wolle gegeben, jeweils eine in jeder Farbe. Es ist nicht notwendig, dass die Stücke bei allen die gleiche Länge haben.
- Nennen Sie eine dreistellige Zahl, zum Beispiel 352.
- Fordern Sie die Schülerinnen und Schüler auf, sich eine Möglichkeit zu überlegen, wie sie diese dreistellige Zahl mit den Wollstücken darstellen können. Sie können auch nur ein Stück verwenden, wenn sie möchten.
- Weisen Sie darauf hin, dass man die Wollstücke in die Tasche stecken und die Zahl später wiederfinden können muss!
- Bitten Sie dann jede Schülerin und jeden Schüler, eine beliebige Zahl mit ihren Wollstücken darzustellen, ohne sie zu verraten, und lassen Sie die anderen Schülerinnen und Schüler raten, welche Zahl es ist.
- Geben Sie keine Methode vor und lassen Sie der Fantasie freien Lauf. Es kann interessant sein, im Anschluss über das Dezimalsystem zu sprechen.
- Für jüngere Schülerinnen und Schüler kann man zunächst eine zweistellige Zahl wählen. Für ältere Schülerinnen und Schüler kann man eine Zahl mit mehr als drei Stellen wählen.

Im Anschluss können Sie den Schülerinnen und Schülern die Quipus der Maya zeigen, die Schnüre verwendeten.

Hier ein Beispiel für eine Addition:

